

Игра для педагогов

У каждого из нас свой опыт и свои представления о том, как нужно обращаться с деньгами, как воспитывать у детей бережливость. Давайте сегодня попробуем услышать друг друга, прислушаться к друг другу, вместе обсудить вопрос «Что такое деньги для ребёнка?», участвуя в игре.

И так мы начинаем .

Задание № 1. Педагогическая разминка «Мозговой штурм»

- *Что делает с рублём копейка? (бережёт).*
- *Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей).*
- *Как называется место продажи Новогодних ёлок? (ёлочный базар)*
- *Скажите, пожалуйста, что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? (деньги)*
- *Делать это ни в чужом, ни тем более в своем доме не стоит, деньги выжить можно? (свистеть)*
- *Что сколачивают из денег? (капитал)*
- *Какое животное всегда при деньгах? (поросенок)*
- *О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (чипсы)*

Задание № 2 «Анаграммы» - составьте правильные слова из представленных на экране:

ЛАКМЕРА (реклама)

РАПЛАТАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

КАБН (банк)

ГИНЬЕД (деньги)

Задание № 3. Литературная викторина по сказкам, произведениям русских и советских, зарубежных писателей, которые содержат поучительный смысл о финансах

1. Автор произведения вашей первой детской книжки с денежной тематикой. Ответ: К.И. Чуковский «Муха — Цокотуха».
2. Герой, какого произведения наивно последовал следующему совету: «...на этом поле выкопай ямку, скажи три раза: «Крекс, фекс, пекс»?
Ответ: «Золотой ключик, или приключения Буратино» А.Н. Толстого.

3. Между кем и в каком произведении состоялся такой разговор: « - Клад.... - это такие деньги и такие сокровища, которые люди в землю спрятали. Разбойники всякие. - А зачем? - А зачем ты косточки в саду закапываешь и под печку суешь? - Я? Про запас. - Вот и они про запас».

Ответ: Между Матроскиным и Шариком. «Дядя Федор, пес и кот» Э. Успенского

4. В какой сказке мастерство героя – строителя спасло жизнь ему и его друзьям? (Три поросенка).

5. В какой сказке сдобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть? (Колобок)

6. Герои какой сказки благодаря рациональному разделению труда имели выгоду в совместном существовании? (Теремок)

Задание № 4. Предлагаю Вам вспомнить денежные пословицы по картинкам (на слайдах). Педагоги отгадывают пословицы по картинке и объясняют их смысл.

*«Денег куры не клюют»,
«Деньги лопатой гребут»,
«Деньги на ветер бросать»,
«Копейка рубль бережёт»,
«Деньги любят счет»,
«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»*

Задание № 6 поможет нам попрактиковаться и актуализировать свои знания в товарно-денежных отношениях. Для этого нужно решить кроссворды на тему «Термины финансовой грамотности».

Кроссворд

1. Как называется то, что принадлежит одному человеку или группе людей? (Собственность)

2. Плановое ведение хозяйства. (Экономика)

3. Как называется договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять? (Сделка)

4. Чем становится собственность, если ее хотят продать, обменять? (Товар)

5. Как называются ценные бумаги, при помощи которых делают покупки? (Деньги)

6. Как называют человека, который продает товар? (Продавец)

7. Обмен товарами без участия денег. (Бартер)

Задание № 7. Занимательные задачи-шутки на развитие логического мышления

1. Заяц приготовил к ужину 23 морковки. Все морковки съели, кроме пяти. Сколько морковок осталось? (5)
2. На столе лежало 7 яблок. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (7).
3. На столе стояло 3 стакана сока. Костя выпил один стакан сока. Сколько стаканов осталось? (3).
4. Горело 9 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (2, остальные свечи сгорели).
5. Что произошло 30 февраля 2015 года в Москве? (30 февраля не бывает).

Задачки с экрана

Задание № 8. Ребусы

Задание №9. На занятиях по финансовой грамотности дети дошкольного возраста знакомятся с различными профессиями, учатся воспринимать и ценить мир рукотворных вещей как результат труда

О какой профессии идёт речь?

Бухгалтер - специалист, ведущий денежную и коммерческую отчётность на предприятиях, в учреждениях.

Инкассатор — это должностное лицо, осуществляющее сбор и перевозку денежных средств и других ценностей материального характера: драгоценных металлов, ценных бумаг, важных банковских документов.

Финансист - занимается финансированием проектов, крупномасштабным инвестированием или управлением капитала. Имеет дело с большими объёмами денежных средств.

Экономист – как учёный, так и практик, работающий в области исследования, планирования и руководства хозяйственной деятельности.

Логист – это человек, который профессионально занимается доставкой товара, дальнейшим его складированием, а также тот, кто разрабатывает наиболее выгодную схему поставок.

Маркетолог – это специалист, занимающийся исследованием спроса и предложения на потребительском рынке товаров и услуг, эксперт по сбыту продукции компании.

У нас есть (или нет) победители! Это поднимает настроение. Спасибо вам всем за работу. Сегодня каждый имеет свой доход, не важно, какой он, важно то, что вместе мы сила – и в игре побеждает дружба. Награда ждет каждого участника. Как мы уже говорили к ребятам регулярно приходит сказочный герой, который помогает изучать финансовую грамотность ,кто же это?

(ответы гостей)

Выход Гнома-Эконома с подарками.

Гном-Эконом.

Гном дарит подарки. (выходят дети и педагоги)

Стихотворение «Вредный финансовый совет.»

Песня «Что такое деньги»

Завершение

Уважаемые коллеги, вот наш семинар-практикум и подошел к завершению. Конечно, остались еще многие не рассмотренные вопросы, связанные с темой «Дети и деньги». И мы, несомненно, продолжим работу в этом направлении. Нам необходимо помнить, что деньги – это серьезно Ребёнок может знать слово «деньги», видеть их, иметь представление о том, для чего они нужны. Но кроме этого, он должен научиться обращаться с ними так, чтобы капризы не были определяющей причиной трат. Хороший опыт дети могут получить только на примере взрослых.

Спасибо за активное участие!