

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» Пристенского района Курской области

Принята педсоветом

Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждено

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Солнышко»

Бабынина Е.С.

Приказ 1-43 от 30.08.2024

Программа внеурочной деятельности

«Отряд юных инспекторов движения»

на 2024-2025 учебный год.

Возрастная группа: 3-5 лет

Воспитатель:

Фентисова Ирина Николаевна

п. Кировский 2024-2025

Содержание

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1.1.Пояснительная записка	3-4
1.1.2.Цель дополнительной общеразвивающей программы	5
1.1.3.Задачи обучения	5
1.1.4.Педагогическая целесообразность	6
1.1.5.Принципы отбора содержания программы	7
1.1.6.Отличительные особенности программы	8
1.1.7.Адресат программы	8
1.1.8.Практическая значимость	8
1.1.9.Планируемые результаты	9

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.1.Возрастные особенности контингента воспитанников.	10
2.1.2.Особенности организации образовательного процесса	10
2.1.3.Основные формы и методы	11
2.1.4.Содержание программы	12

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.1.Механизм оценивания образовательных результатов.	13
3.1.2.Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	14
3.1.3.Учебный план	15-17
3.1.4.Календарный учебный график	18
3.1.5.Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.	19
3.1.6.Материально-технические условия	19-20
3.1.7.Список литературы	20-21

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1.1.Пояснительная записка

Программа «Юный инспектор движения» имеет социально-гуманитарную направленность

Данная программа направлена на создание условий для социальной практики обучающихся в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта средствами обучения правилам дорожного движения, формирование культуры безопасного поведения в условиях дорожного движения

Дети ценнейшее достояние общества, так всегда было, есть и будет. И во все времена сохранение жизни и здоровья детей стояло на приоритетном месте в жизни общества, как залог его дальнейшего благополучия. Поэтому главная задача взрослых - доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков.

Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно – транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребность человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Программа по дополнительной деятельности «Юный инспектор движения» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения,

смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

На занятиях дети знакомятся с новыми для них правилами поведения пешеходов и пассажиров, дети не только готовы воспринимать и классифицировать информацию, они готовы применять ее на практике и делиться своим опытом с другими детьми и взрослыми. Педагоги и родители, привлекая детей старшего дошкольного возраста к пропаганде правил ПДД, не только ориентируют их на усвоение практических знаний и навыков поведения на дороге, но и прививают чувство ответственности за свои поступки, на которые в свою очередь опираются более младшие дошкольники. Таким образом, деятельность отряда старших дошкольников в первую очередь ориентирована на повышение компетенции самих детей в правилах поведения на дороге, а также в оказании информационной помощи младшим дошкольникам своего детского сада, принимая участия в различных образовательных мероприятиях.

Программа «Юный инспектор движения» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Настоящая программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

1.1.2. Цель дополнительной общеразвивающей программы

Цель создания отряда ЮИД: формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов безопасного поведения на улице.

1.1.3.Задачи отряда ЮИД:

обучающие:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах;
- овладение специальной дорожной терминологией;
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;

развивающие:

- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- развитие организаторских способностей и общей культуры личности;

воспитательные:

- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

1.1.4. Педагогическая целесообразность

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность детям стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Отличительные особенности программы в том, что детям даются реальные представления о правилах дорожного движения, с использованием ролевых игр, креативных заданий, обыгрыванием проблемных ситуаций.

Данная программа – это способ показать на практике систему деятельности воспитателя, родителей, сотрудников полиции по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом возрастных и психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста. Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Направленность программы социально-гуманитарная.

Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности воспитанников к взаимодействию с различными социальными ситуациями, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

1.1.5. Принципы отбора содержания программы

Программа предназначена для детей младшего дошкольного возраста и рассчитана на один учебный год.

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей.

2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия.

Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности.

С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. Принцип социальной безопасности.

Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.

Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения.

Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно.

1.1.6.Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями программы « Юных инспекторов движения» является то, что обучающиеся получают комплекс разноплановых знаний, умений и навыков; будут вовлечены в активную деятельность, способствующую развитию культуры безопасного поведения на дорогах, получают теоретические знания о правилах дорожного движения. Так же особенностью программы можно считать направленность образовательного процесса на формирование у детей стремления передавать свои знания, умения и навыки сверстникам и возможность реализации своих творческих способностей .

Детям даются различные представления о правилах дорожного движения с использованием ролевых игр, креативных заданий, обыгрыванием проблемных ситуаций.

1.1.7.Адресат программы

Программа предназначена только для воспитанников 3-5лет МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Пристенского района Курской области

1.1.8.Практическая значимость

Практическая значимость программы по ЮИД в ДОУ направлена на следующее:

- Формирование навыков безопасного поведения на дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
- Повышение грамотности в области безопасности дорожного движения. Создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни.
- Пропаганда добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих.
- Развитие личностных качеств. Программа носит многоаспектный характер: развивает внимательность, осторожность, быстроту реакции, наблюдательность, доброжелательность, зрительное и слуховое восприятие.
- Привлечение родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

1.1.9.Планируемые результаты

Планируемые результаты программы по ЮИД в ДОУ:

1. Приобретение детьми практических навыков поведения на дороге как участников дорожного движения.
2. Формирование у детей ответственного поведения на дороге как полноценных участников дорожного движения.
3. Активизация ответственного отношения родителей к безопасности своих детей на дороге.
4. Активизация желания дошкольников к безопасности дорожного движения среди младших воспитанников.

Планируемые результаты:

Предметные:

- наличие начальных знаний безопасного дорожного движения;
- применение правил безопасного поведения участника дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- представление о культуре поведения в условиях дорожного движения;
- сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; - умение ориентироваться в дорожно-транспортной среде.

Предметные:

- сознательное безопасное поведение;
- умение ориентироваться в дорожной ситуации;
- практическое применение навыков логического и пространственного мышления, наблюдательности, внимания, памяти;
- умение самостоятельно решать проблемные ситуации, действовать в нестандартных ситуациях, умение находить новые решения.

Личностные:

- наличие личностного и социально значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах;
- наличие навыка самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте; - проявление личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- стремление к культуре безопасного и здорового образа жизни.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.1.Возрастные особенности контингента воспитанников.

Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста отряда ЮИД могут включать:

- Неумение быстро принимать решения, формировать пространственные программы движения. Ребёнок может получать много новых впечатлений на улице и не обращать внимания на опасности дорожной среды.
- Расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда дети находятся на дороге.
- Отсутствие защитной психологической реакции на дорожную обстановку. Ребёнок не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может нанести увечье или лишить жизни.
- Жажда знаний и желание постоянно открывать что-то новое. Это часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на дорогах.

Отряд ЮИД направлен на формирование у детей базы знаний Правил дорожного движения, предпосылок функциональной грамотности. К моменту перехода из детского сада в школу ребёнок должен ориентироваться в ближайшем окружении, наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владеть навыками безопасного поведения.

2.1.2.Особенности организации образовательного процесса

Программа «Отряд юных инспекторов движения» рассчитана на 1 учебный год обучения.

На полное освоение программы требуется 37 академических часа.

Форма обучения - очная

Набор детей в кружок – свободный(от 3 до 5 лет)

Состав группы - 10 человек.

Программа разработана для детей дошкольного возраста. Обследование детей проводится ежегодно с 2 по 6 сентября, и с 27 по 31 мая.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Кружковая работа рассчитана на 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц. Время проведения согласно сетке занятий во второй половине дня. Занятия проводятся в группах(10 человек) соответствии с СанПин-15 мин.

Основной формой работы являются занятия в игровой форме.

На каждом занятии решаются не только познавательные, но и воспитательно–образовательные задачи, что позволяет всесторонне развивать личность ребенка.

2.1.3. Основные формы и методы

Подбор эффективных форм взаимодействия членов отряда ЮИД с детьми дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях осуществляется на основе подхода, который определяется изменением направленности на организацию разных видов деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Интеграции содержания образовательных областей, обеспечивающей состояние связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей, целостность образовательного процесса по реализации задач формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях. Совместная деятельность детей и взрослых характеризуется общей мотивацией, общей целью, единым пространством взаимодействия участников.

Организации предметно-пространственной среды, инициирующей, активизирующей самостоятельность детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения.

Используя показ наглядных образов, рассказ, объяснение, разъяснение, игру, тренировочные упражнения необходимо развивать познавательные способности детей и приобщать их к познанию основ безопасности дорожного движения.

Формы организации:

- Индивидуальные
- Подгрупповые
- Групповые

Методы работы с родителями:

- Словесные
- Наглядные
- Практические

2.1.4 Содержание программы

Одной из эффективных форм участия самих детей в работе по обеспечению безопасности движения является деятельность отрядов ЮИД. Но в виду важности привлечения внимания общественности к обеспечению сохранности жизни и здоровья детей дошкольников, необходимо привлекать их и родителей к работе уже с дошкольного возраста, т.к. именно родители и социум лежат в основе отношения собственной безопасности ребенка на дороге. Отряд юных инспекторов движения «Дошкольник-ЮИД», кружковое объединение дошкольников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста дошкольного возраста, а также активизации гражданской позиции семей воспитанников. Отряд формируется из воспитанников с дошкольного возраста с письменного согласия родителей (законных представителей) на вступления воспитанника в отряд. Занятия проводятся на территории учреждения, во время установленное программой и внутренним расписанием ДОУ.

Программа кружка утверждается на педагогическом совете дошкольной организации.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.1.Механизм оценивания образовательных результатов.

Диагностика знаний детей по ПДД.

Ф.И. ребенка

- 1.Имеет знания об устройстве улицы, дорожного движения -1балл
- 2.Знает дорожные знаки-1балл
- 3.Осознает необходимость соблюдать ПДД-1балл
- 4.Имеет представление о работе Инспекторов на дороге-1балл
- 5.Знает правила поведения на улице и в общественном транспорте-1балл
- 6.Ориентируется на ближайшей местности, по схеме -1балл

Итоговые баллы

0-3 – низкий уровень- ребенок не имеет знаний об устройстве улицы, правил дорожного движения.

Ребенок не знает знаков дорожного движения и не имеет представления о работе ГИБДД. Правила поведения на улице не соблюдает, ориентироваться по схеме не умеет.

4-5 – средний уровень – ребенок имеет знания об устройстве улицы, дорожного движения, знает часть знаков дорожного движения, остальную часть называет с помощью взрослого, частично может рассказать о работе ГИБДД и правилах поведения на улице. Ориентироваться по схеме на местности может с помощью подсказки взрослого.

6 – высокий уровень – ребенок может рассказать об устройстве улицы, дорожного движения, свободно ориентируется в знаках дорожного движения, имеет представления о работе ГИБДД и правилах поведения на улице, умеет с помощью схемы ориентироваться на местности.

3.1.2 Учебный план

	Год обучения	Дата начала обучения программ е	Дата окончания обучения по программ е	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество Учебных часов	Режим занятий
«Отряд Д юных инспек торов в движе ния»	1	02.09.202 4	31.05.202 5	37	37	37	1 раз в неделю по 15 минут

Учебный план

месяц	кол-во в неделю	кол-во в месяц
Сентябрь	1	4
октябрь	1	5
ноябрь	1	4
декабрь	1	4
январь	1	3
февраль	1	4
март	1	4
апрель	1	5
май	1	4
Итого 37 занятия в год		

3.1.3.Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительных образовательных услуг МКДОУ «Детский сад «Солнышко» составлен на основе следующих нормативных документов:

- * Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- * Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
- * Федеральный закон 24 июля 1998г. №124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022)» Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023)
- * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

План работы отряда ЮИД на 2024-2025 учебный год

№ п\п	Мероприятие	Срок проведения	участники	ответственные
Изучение правил дорожного движения				
Теоретические занятия				
1.	-Посвящение в ЮИД Квест по ПДД «В стране правил.» -Чтение рассказа В. Клименко « Кто важнее всех на улице»	сентябрь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
2.	- Целевая прогулка «Светофор наш друг» - Ди « Три сигнала светофора»	октябрь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД

	- Пти «Умелый пешеход»			
3.	- Беседа « Вниманию- Переходим улицу» Викторина « Знатоки ПДД» -Ди « Найди пешехода – нарушителя» - Просмотр мультфильма по ПДД « Тетушка Сова»	ноябрь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
4.	- Выставка «Дорожные знаки» - Сюжетно- ролевые игры «Шофер», «Автобус» - Отгадывание загадок по ПДД	декабрь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
5.	Выпуск плаката «Знаем мы от А до Я правила движения»- Сюжетно- ролевые игры « Найди нужный знак», «Светофор», «Авторемонт».	январь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
6.	Викторина « Путешествие в страну дорожных знаков» для детей Чтение книги А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	февраль	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
7.	- Беседа « Игры во дворе», «Откуда может прийти беда» Правила поведения в автобусе» - Показ презентации «Правила поведения в общественном транспорте»	март	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
8.	- Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Беседа о предупреждающих знаках - Сюжетно- ролевые игры «Улица», «Библиотека».	Апрель	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
9.	Беседа «Катание на велосипеде», « Будь	май	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД

	осторожен» Сюжетно-ролевые игры «Правила дорожного движения», «Пешеходы и водители», « Путешествие на транспорте» Чтение В.Головко «Правила движения», С. Яковлев «Советы доктора»			
Практические занятия				
1.	«Маленькое путешествие (в пределах окрестности ДОУ)	сентябрь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
2.	«Пешеходные маршруты»	октябрь	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
3.	«Еду я на самокате» (на территории ДОУ)	апрель	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
Пропаганда правил дорожного движения с воспитанниками ДОУ				
1.	Принять участие в проведении профилактических мероприятий «Внимание – дети!»	По факту	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
2.	Подготовка и проведение Единого дня безопасности.	Сентябрь	Отряд ЮИД Воспитанники ДОУ	Руководитель отряда ЮИД
3.	Оформление информационных стендов для родителей	Сентябрь май	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
4	Участие в муниципальных конкурсах юных инспекторов движения	В течение года	родители	Руководитель отряда ЮИД
5	Конкурс рисунков на асфальте « Светофор и я»	июнь	Воспитатели ДОУ	Руководитель отряда ЮИД

3.1.4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимосвязь ДООУ и родителей в системе обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Сотрудничество педагогов и родителей как необходимое условие успешного усвоения детьми дошкольного возраста правил безопасного поведения на улице и дороге. Принципы сотрудничества: интерактивность, индивидуальный подход, демократичность, поддержка, обмен опытом, взаимопомощь при сотрудничестве с родителями.

Роль уголков безопасности дорожного движения в группах в процессе построения конструктивного диалога между родителями и воспитателями.

Методы и формы популяризации движения ЮИД среди родителей, разъяснение им целей, задач и практической целесообразности создания отрядов ЮИД в дошкольном учреждении.

Использование выставок детских поделок, аппликаций, рисунков по теме изучения дошкольниками правил дорожного движения в качестве средства вовлечения родителей в процесс формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Работа с родителями	
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Сентябрь
Акция «Пристегните самое дорогое»	Октябрь
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ.	В течении года
Обновление уголка по безопасности дорожного движения	В течении года
Буклет «Правила дорожного движения»	Сентябрь
Буклет «Безопасная дорога»	Ноябрь
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Декабрь
Буклет «Ребенок и дорога»	Январь
Памятка «ПДД – это важно»	Февраль
Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Март
Памятка «Родитель - водитель, помни!»	Апрель
Памятка «Игры для детей по ПДД»	Май

3.1.5 Материально-технические условия

Материально-технические условия:

- наличие музыкального зала;
- помещение для занятий кружка (столы и стулья для практических занятий воспитанников, шкаф педагога для дидактических пособий, магнитная доска);
- уличная и выносная площадки по дорожной безопасности (дорожные знаки напольные, игрушечный автотранспорт, зебра выносная, светофор)
- оборудование для работы с аудио и видео материалами;
- форма для отряда ; футболки трех цветов, жезлы, жилеты тематические.

3.1.6 Методическое обеспечение

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности.

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении – практический (практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- наглядный(изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании– методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Знатоки ПДД» (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Чтение книг и рассказов.

- Викторины, загадки;
- Показ презентации «Правила поведения в общественном транспорте»
- Сюжетно-ролевые игры и дидактические.
- Квест по ПДД «В стране правил»
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в группе и музыкальном зале.

Техническое оснащение:

- ноутбук с экраном и проектором;
- магнитофон и колонка;
- телевизор.

3.1.7. Список литературы

- 1.Беляевскова Г.Д./ Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии./ Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, О.Н.Сирченко, Э.Г.Шамаева.: Волгоград, Учитель, 2013г.
- 2.Вдовиченко Л.А./Ребенок на улице. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения/ Л.А. Вдовиченко.: С.-П., Детство – Пресс, 2008г.
- 3.Воронова Е.А./ Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. Издание четвертое/ Е.А.Воронова.: Ростов-на-дону, Феникс, 2009г.
- 4.Горохова Н.А. Организационно-содержательные аспекты деятельности отрядов «Юных инспекторов движения» : метод. рекомендации / Н. А. Горохова, Е. А. Царегородцева : Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013 г.
- 5.Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников/ Г.Г.Кулинич – М: «ВАКО», 2006 г.
- 6.Поддубная Л.Б./ Правила дорожного движения. Разработка занятий/ Л.Б.Поддубная.: Волгоград, Издательский торговый дом, 2009г.
- 7.Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: Детство - Пресс, 2010
- 8.Занятия по правилам дорожного движения. //Под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.– М.: ТЦ Сфера, 2009
- 9.Скоролупова О. А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по

- теме «Правила и безопасность дорожного движения»», - М.: ТЦ Сфера, 2003
10. Старцева О. Ю. «Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.», – М.: ТЦ Сфера, 2008
11. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет», – М.: ТЦ Сфера, 2008

Принято педсоветом

Протокол № ____ от

____.____.2024 г

Утверждено

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Солнышко»

Бабынина Е.С. _____

Приказ № ____ от ____ . ____ .2024 г

Список отряда юных инспекторов движения

МКДОУ «Детский сад «Солнышко»

1. Алексеев Иван
2. Бородин Владимир
3. Воронцова Зарина
4. Жукова Валерия
5. Князян Ангелина
6. Кривошапов Степан
7. Марыничев Матвей
8. Сысоев Арсений
9. Ориничев Тимур
10. Удовиченко Полина