

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 31.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ «Детский сад
«Солнышко» от 31.05.2024 г. № 1-20
Заведующий МКДОУ Е.С.Бабынина



**Положение
о деятельности Центра ранней профориентации детей
дошкольного возраста «Профиград»
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» Пристенского района Курской области**

Кировский, 2024

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует функционирование центра ранней профориентации «Профиград» (далее – центр «Профиград») на базе МКДОУ «Детский сад «Солнышко»
- 1.2. Учредителем и организатором является МКДОУ «Детский сад «Солнышко».

2. Цель и задачи Центра

- 2.1. Цель: обеспечение непрерывной целенаправленной деятельности учреждения по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
- 2.2. Задачи:
- 2.2.1. Способствовать расширению возможностей социализации дошкольников через систему разновозрастных игровых сообществ в детском саду в современных условиях социального партнёрства.
- 2.2.2. Обеспечить повышение эффективности использования ресурсов образовательной организации по ранней профориентации.
- 2.2.3. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогических работников путём совместного обучения, обсуждения, обмена опытом.
- 2.2.4. Способствовать взаимодействию с образовательными учреждениями по методическому сопровождению деятельности по ранней профориентации дошкольников.

3. Организационные условия функционирования центра «Мир профессий»

3.1. Требования к оформлению и материалам центра «Профиград»

3.1.1. Центр «Профиград» может быть оформлен либо в отдельном помещении учреждения, либо в групповой комнате.

3.1.2. Центр «Профиград» в учреждении включает в себя следующие зоны с учётом возрастных особенностей детей:

- зона сюжетно-ролевых игр;
- зона виртуальных экскурсий, электронных образовательных ресурсов;
- зона художественной литературы;

3.2. Центр обеспечен следующим оборудованием и материалами:

3.2.1. Стеллажи для размещения материалов и атрибутов, мебель.

3.2.2. Функциональные модули игр по направлениям:

- «Медицинский центр»;
- «Школа»;
- «МЧС»;
- «Стройка»;
- «Почта»;
- «Полиция»;
- «Парикмахерская»;
- «Магазин»;
- «Кондитерская»;
- «Кафе»;
- «Автомастерская»;
- «Агрофирма»;
- «Ветеринарная клиника»;

- «Дизайнерский центр»;
- «Мультстудия».

3.2.3. Модули сюжетно-ролевой игры включают в себя:

3.2.3.1. Технологическую карту сюжетно-ролевой игры с содержанием:

- цели и задачи;
- предварительная работа;
- развивающая предметно-игровая среда, необходимая для проведения представленной игры;
- предполагаемые роли (главные и второстепенные);
- предполагаемые игровые действия;
- варианты начала игры;
- руководство игрой;
- варианты окончания игры;
- анализ игры;
- игры-спутники

3.2.3.2. Информацию о профессии по выбранному направлению в соответствии с алгоритмом:

- название профессии;
- место работы;
- материал для труда;
- форменная одежда;
- орудия труда;
- трудовые действия;
- личностные качества;
- результат труда;
- польза труда для общества.

3.2.3.3. Развивающую предметно-игровую среду, в соответствии с технологической картой (подборка виртуальных экскурсий на предприятия области, подборка электронных образовательных ресурсов: презентации, анимационные произведения и т.д.; художественная литература о профессиях по возрастам; материалы для творчества: бумага, краски, карандаши, иные материалы для творчества).